



Les résumés

ÉDUCATION

Les psychologues de l'éducation : de la spécificité française à l'Europe. Approche comparative et dynamiques internationales.

Marianne KANT-SCHAPS

Psychologue psychothérapeute, membre du comité permanent «Psychologie de l'Éducation» de l'EFPA.

En ce trentième anniversaire de la loi sur le titre pour les psychologues, la situation des psychologues de l'éducation en France évolue. L'enquête ESPIL menée par la commission éducation de l'EFPA concernant l'implication des psychologues de l'éducation européens dans l'apprentissage tout au long de la vie a montré à quel point la situation est diverse en Europe. Comment cette enquête a-t-elle contribué à l'évolution de la situation en France et dans d'autres pays européens ?

Suite au projet «ESPIL», l'EFPA recommande entre autres, le développement d'une structure de soutien intégratrice sur la base de la convention internationale des droits de l'enfant dans les cinq domaines du bien être : physique, psychologique, social, spirituel et moral. Une telle structure prévoit la coordination des activités des psychologues dans le système éducatif avec celles d'autres professionnels dans le meilleur intérêt des élèves à court terme aussi bien qu'à long terme. Marianne Kant présentera son implication en tant que directrice dans la création depuis le 1^{er} septembre 2014 d'un service intégré pour le développement du bien-être des enfants et des adolescents dans la Communauté germanophone de Belgique.

 Conférence ayant eu lieu le samedi 6 juin 2015, 13h15-14h15